

学校経営全体構想

学習指導要領
「生きる力の育成」

人間力あふれる明安っ子の育成

保護者・地域の願い
児童の実態や願い

人間力に満ちあふれ
山形の未来をひらく
人づくり

めざす子ども像
1 よく考える子ども
2 思いやりのある子ども
3 やりぬく子ども
4 元気な子ども

適時適育の金山の教育
社会力の育成
確かな学力の育成
創郷力の育成

【目指す資質・能力】知識・技能、思考力・判断力・表現力、学びに向かう力・社会に参画しようとする態度等

経営のスローガン『 当たり前のことを当たり前、チーム明安で楽しい学校 』

○ひびくあいさつ ○くつをそろえる ①学習の準備 ②役割を果たす ③仲間とやりとげる



楽しい学校
信頼される学校
教職員人生を豊かにする
チーム意識



確かな学力・学びづくり

豊かな心・心づくり

学習意欲の喚起と思考力・表現力の育成

- まとめを意識した課題設定とノートづくり
- UDの視点を生かした支援と学び合い
- 言語活動・読書活動・教材研究の充実
- 家庭学習の習慣化と自主学習力の育成

かかわりを大切にしたい豊かな心の育成

- 体系的・継続的な体験活動や道徳教育の充実
- 認め合いと問題解決の場づくり
- いじめ・不登校の予防と対応
- 特別活動を要とするキャリア教育の推進

健やかな体・体づくり

小規模校の良さを生かした学校運営

健康でたくましく生きる力の育成

- 乗り越え体験や達成感を持たせる場の設定
- 基本的な生活習慣の形成と食育の推進
- 計画的な体力づくりと遊びの奨励
- 安全意識や危険回避能力の育成
- 感染症防止意識の育成

学校・家庭・地域の連携協働の一層の推進

- 地域の教育資源を活用した体験活動
- 異学年交流や世代間交流の工夫
- 良さも課題も共有する家庭との連携
- 学校間の連携、組織間の連携



家庭

- 基本的な生活習慣形成
- 家庭学習の充実

学校

- 子どもと共に成長する教職員
- 日常の質を高める教職員

地域

- 教育資源の活用
- 登下校・地域での安全確保

主な学校行事

「いのちの日」(原則) 毎月1日

4月

- 7日(火) 1学期始業式・入学式
- 10日(金) 交通教室
- 17日(金) 新入生歓迎会
- 18日(土) 授業参観、PTA総会
- 30日(木) 児童会総会

5月

- 13日(水) 明安っ子テスト①(国語) 19日(火)(算数)
- 14日(木) 弁当の日①
- 24日(日) 大運動会
- 27日(水) 田植え

6月

- 1日(月) 笑顔いっぱい花植え
- 3日(水) 町小体連陸上大会
- 16日(火) ~18日(木) 教育相談
- 19日(金) 授業参観、給食試食会、保護者研修会
- 26日(金) 3・4年校外学習(庄内方面)

7月

- 1日(水) 明安っ子テスト②(国語) 7日(火)(算数)
- 22日(水) 水泳記録会
- 21日(火) 22日(水) 個別面談・通知表配付
- 22日(水) 1学期終業式

8月

- 18日(火) 2学期始業式

9月

- 7日(月) 祖父母参観
- 10日(木) ~11日(金) 5・6年神室宿泊学習
- 18日(金) 稲刈り 1・2年校外学習
- 24日(木) 明安っ子テスト③(国語)
- 28日(月) バイク給食

10月

- 1日(木) 明安っ子テスト③(算数)
- 3日(土) 子ども伝統芸能発表会
- 9日(金) 校内マラソン記録会
- 15日(木) 太平山登山(弁当の日②)
- 25日(日) 明安っ子フェスティバル

11月

- 8日(日) 授業参観・おしどり教室
- 11日(水) 明安っ子テスト④(国語) 17日(火)(算数)
- 11日(水) ~13日(金) 教育相談
- 13日(金) チューリップ鉢植え

12月

- 9日(水) 縄跳び検定
- 11日(金) しめ飾り作り
- 23日(水) 24日(木) 通知表配付
- 25日(金) 2学期終業式

1月

- 6日(水) 3学期始業式、7日(木) 書き初め大会
- 27日(水) 明安っ子テスト⑤(国語)
- 31日(日) 校内スキー大会

2月

- 2日(火) 明安っ子テスト⑤(算数)
- 6日(土) 町学童スキー大会
- 10日(水) 新入生一日入学
- 18日(木) 児童会総会
- 19日(金) 授業参観・全体会・学級懇談
- 26日(金) 6年生を送る会

3月

- 17日(水) 修了式、通知表配付
- 18日(木) 卒業証書授与式

週 時 程・日 課 表

時間	月	火	水	木	金
8:15~	読書	読聞	朝会	読書	読書
8:30~	朝の会				
8:45~	1	校	時		
9:35~	2	校	時		
10:20~	中間休み(木曜日パワフルタイム)				
10:45~	3	校	時		
11:35~	4	校	時		
12:20~	ランチルーム給食				
13:15~	昼休み(火・木友遊タイム30分)				
13:30~	清掃(15分)				
13:50~	チャレンジタイム(15分間)				
14:10~	5	校	時		
15:00~	6校時(木曜日クラブ・委員会)				
15:45~	帰りの会				
~16:10	児童下校、会議研修、教材研究、打合				

研究テーマ

「探究し続ける子どもの育成」

研究の視点

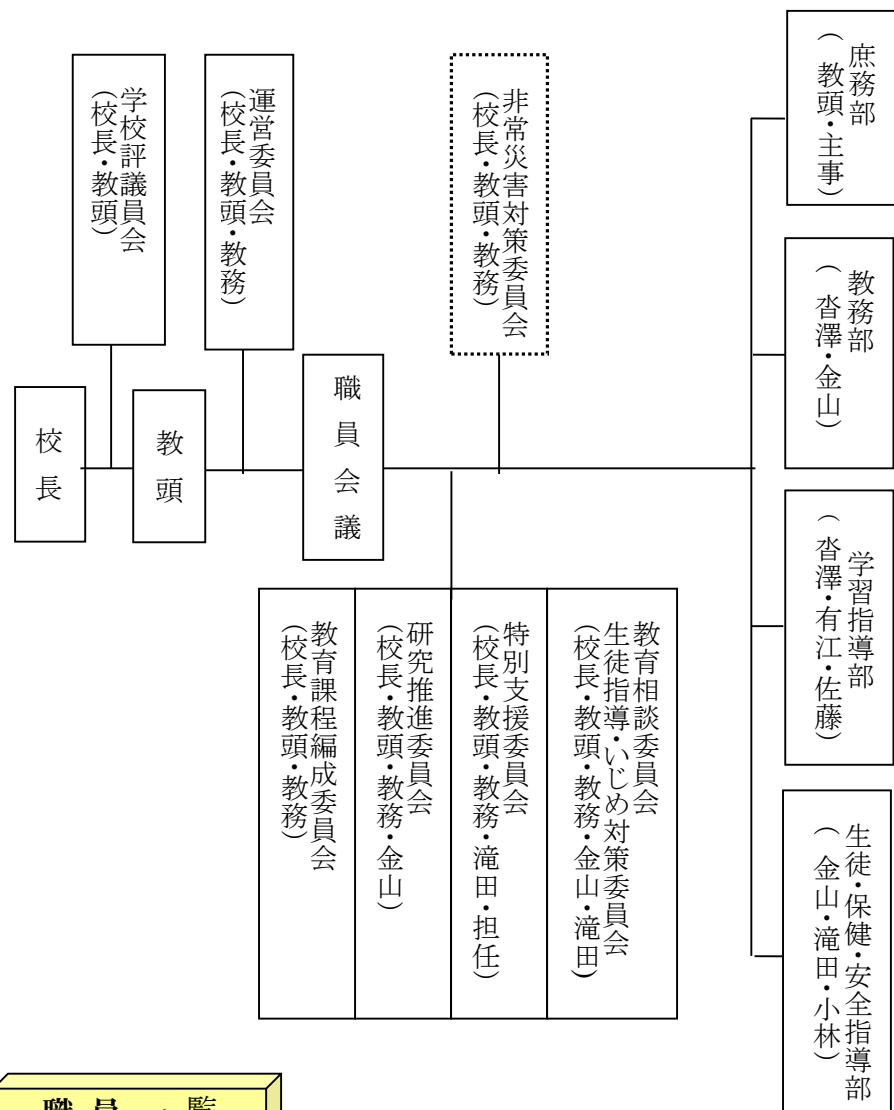
視点1 まとめを意識した課題解決の工夫

- 自分事として捉えることのできる課題設定
- 思考力を高める単元の指導計画や指導過程の工夫
- 自分の考えを深めるためのノート作り
- 的確なまとめや振り返りをする工夫
 - ・キーワードを提示する
 - ・教科の特質となる言葉を活用させる
- レディネステストや既習内容の活用
- 新聞・新聞問題の作成と活用

視点2 UDの視点を生かした支援の工夫

- 簡潔な指示や見通しを持たせるための工夫
- 発達段階に応じた話し合いのさせ方による聴き合う関係作り
- 学び合いの工夫
- 考えを共有させるためのICTの効果的な活用
- 活動を支援する工夫

運 営 組 織



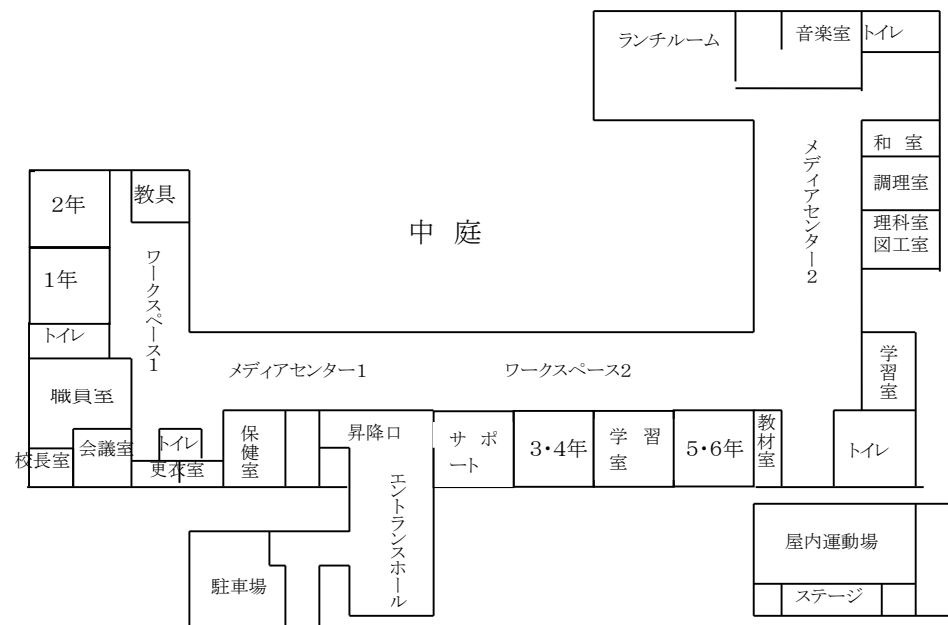
職 員 一 覧

職 名	氏 名	担任・校務分掌等	居住地
校 長	石川 周	学校経営	新庄市
教 頭	遠藤 秀彦	学校運営, PTA	新庄市
教 諭	沓澤 孝至	教務主任, サポート担任	真室川町
教 諭	小林 茂幸	1年担任, 体育主任	新庄市
教 諭	佐藤 奈緒子	2年担任, 図書主任	新庄市
教 諭	金山 房子	3・4年担任, 研究主任	真室川町
教 諭	有江 慎	5・6年担任, 児童会活動	新庄市
養護教諭	滝田 佳子	保健管理全般, 教育相談主任, 保健主事 特別支援コーディネータ	新庄市
主 事	鈴木 涼馬	学校事務全般	鮭川村
支援員	丹 彩華	学習支援	金山町
校務員	栗田 完	環境整備, 営繕修理	金山町

児童数・P T A

学 級	児童数		計	P T A 数
	男	女		
1 年	1	5	6	3
2 年	1	2	3	3
3 年	2	3	5	4
4 年	2	4	6	4
5 年	0	2	2	2
6 年	3	2	5	5
計	9	18	27	21

校舎平面図



ああ さかな 明安小学校

はつらつと 伸びゆく われら

若あゆの 生氣さながら

桃の木川の 流れはうたう

いそいそと よろこびの歌

校 歌

作詞 西村直次
作曲 工藤八郎

ああ さかな 明安小学校

すすくと 伸びゆく われら

若杉の ほこ いちように

太平山のうごかぬすがた

おごそかな はげましの声



令和2年度 明安小学校
学校要覧

人間力あふれる
明安っ子の育成



当たり前のことを当たり前
チーム明安で 楽しい学校

金山町立明安小学校

〒999-5404
山形県最上郡金山町大字下野明1696の1
TEL 0233-52-2037 FAX 0233-64-2550
E-mail meian-s@educet01.plala.or.jp